

Information sheet	Professional programmes
Objectives	The professional programmes aim at providing learners with initial vocational training and diversified learning, to pursuing studies and/or entering the labour market. These programmes seek, through the knowledge, skills and attitudes worked in the different training components, to achieve the competencies areas of the Exit profile of students leaving compulsory education.
Admission requirements	Age: 15-18 years old (exceptions foreseen by legislation). Qualifications: completion of 3rd cycle of lower secondary education (9th year of schooling) or equivalent programme.
Organisation of provision	The programmes have a curricular structure that includes the training components: sociocultural; scientific; technological and training in a work environment (WBL).
Training fields	<ul style="list-style-type: none"> - Performing arts - Audio-visual and media production - Design - Handicraft - Philosophy, history and similar sciences - Journalism - Library, archive and documentation - Trade - Marketing and advertising - Finance, banks and insurances - Accounting and taxation - Management and administration - Secretarial and office work - Framing the organization/company - Computer Sciences - Metallurgy and metal mechanics - Electricity and energy - Electronics and automation - Chemical Engineering - Construction and motor vehicles repair - Food industries <ul style="list-style-type: none"> - Textile, clothing, footwear and leather - Materials (wood, paper, plastic, glass and others) - Extractive industries - Architecture and urbanism - Construction - Agricultural and animal production - Floriculture and gardening - Forestry and Hunting - Fishing - Health services - Orthodontic Sciences - Support services to children and youngsters - Social work and guidance - Hotel and restaurant activities - Tourism and leisure - Environment protection - Protection of people and goods - Health and Safety at Work <p style="text-align: right;"><u>List of programmes created available in the ANQEP website.</u></p>
Duration	Global workload varies between 3100 and 3440 hours not compartmentalised by the three years, it is managed by the school, given its pedagogical autonomy, keeping the annual workload balance to optimise the modular global management, training in a work context (WBL) and its flexibility project.
Academic vs practical training	Training in the context of work (WBL) is preceded and foreseen in an agreement between the school and the host institutions. The work plan, once signed, is considered an integral part of the training contract. WBL lasts from 600 to 840 hours corresponding to 19-24% of the overall workload.
Providers	<ul style="list-style-type: none"> - Groupings of schools; - Non-grouped schools of the public network; - Public and private professional schools; - Private and cooperative teaching establishments.
Sources of funding	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Despacho (Order) n.º 9666/2015, de 25 de agosto</u> <i>Altera o Regulamento Específico da Tipologia de Intervenção n.º 1.2 «Cursos Profissionais», do Eixo 1 «Qualificação Inicial» do POPH, publicado em anexo ao Despacho (Order) n.º 18224/2008, de 8 de julho</i> - <u>Portaria (Ordinance) n.º 216-A/2012, de 18 de julho</u> <i>Segunda alteração à Portaria n.º 49/2007, de 8 de janeiro, que define as regras a que deve obedecer o financiamento público dos cursos profissionais de nível secundário.</i> - <u>Despacho (Order) n.º 5815/2011, de 4 de abril</u> <i>Definição do novo valor máximo referente ao indicador de custo por hora e por formando para a tipologia «cursos profissionais».</i> - <u>Despacho (Order) n.º 18173/2010, de 7 de dezembro</u> <i>Fixa os valores dos subsídios anuais por turma por curso a atribuir aos cursos profissionais ministrados nas escolas profissionais privadas.</i> - <u>Despacho (Order) n.º 22152/2007, de 21 de setembro</u>

	<i>Financiamento público dos cursos profissionais de nível secundário, às escolas profissionais privadas na Região de Lisboa e Vale do Tejo.</i>
Evaluation	Internal evaluation: formative and summative. External evaluation: presentation and defence of a project called <i>Prova de Aptidão Profissional</i> (PAP) in front of a jury.
Certification	Double certification: a) a certificate of the upper secondary education completion, indicating the programme's name, the final classification and the level 4 of the NQF/EQF; b) a certificate of qualifications, indicating the NQF/EQF level of qualification, the final grade and all the curriculum's subjects and respective grades, the UFCDs of the technological training component and their grade, the WBL and the designation of the final project (PAP) and all related grades.
Progression	The successful conclusion of a professional programme allows pursuing further studies in a technological specialisation programme, or the access to higher education, upon the fulfilment of the requirements foreseen in higher education regulations.
Legislation	<ul style="list-style-type: none"> - <u><i>Portaria (Ordinance) n.º 235-A/2018, de 23 de agosto</i></u> Procede à regulamentação dos cursos profissionais a que se referem as alíneas a) do n.º 1 do artigo 9.º do <u><i>Decreto-Lei n.º 396/2007, de 31 de dezembro</i></u>, na sua redação atual, e b) do n.º 4 do artigo 7.º do <u><i>Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho</i></u>. - <u><i>Decreto-Lei (Decree-Law) n.º 55/2018, de 6 de julho</i></u> <i>Estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens.</i> - <u><i>Lei (law) n.º 69/2015, de 16 de julho</i></u> <i>Primeira alteração ao Decreto-Lei (Decree-Law) n.º 92/2014, de 20 de junho, que estabelece o regime jurídico das escolas profissionais privadas e públicas, regulando a sua criação, organização e funcionamento e fiscalização do Estado sobre as mesmas.</i> - <u><i>Despacho (Order) n.º 9815-A/2012, de 19 de julho</i></u> <i>Alteração ao Despacho n.º 14758/2004, de 23 de julho que define o funcionamento dos cursos profissionais nas escolas secundárias públicas.</i> - <u><i>Decreto-Lei (Decree-Law) n.º 150/2012, de 12 de julho</i></u> <i>Procede à terceira alteração ao Decreto-Lei n.º 4/98, de 8 de janeiro (vigência condicionada), que estabelece o regime de criação, organização e funcionamento de escolas e cursos profissionais no âmbito do ensino não superior.</i> - <u><i>Despacho Normativo (Legislative Order) n.º 29/2008, de 5 de junho</i></u> <i>Altera o Despacho Normativo n.º 36/2007, de 8 de outubro, o qual regulamenta o processo de reorientação do percurso formativo dos alunos do ensino secundário.</i> - <u><i>Portaria (Ordinance) n.º 199/2011, de 19 de maio</i></u> <i>Aprova os modelos de certificados e diplomas do ensino básico e do ensino secundário que conferem um nível de qualificação não superior no âmbito do Sistema Nacional de Qualificações.</i> <p>ANQEP specific guidelines</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Referenciação dos cursos profissionais ao CNQ (Circular n.º 3/ANQEP/2018).</i> - <i>Integração dos cursos profissionais no CNQ (Orientação Técnica n.º 2-2016).</i> - <i>Novo Programa da disciplina de Português nos cursos profissionais - Equivalências do programa de Português (Orientação Técnica n.º 1-2017).</i>